

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
HIGIENA										
1. Kod zajęć: L_I-2_65				2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:		Lekarski		6. Liczba godzin:						
				ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów		I		7. Zajęcia stacjonarne:			20	10	10	
5. Semestr:		II		8. Poziom studiów:			JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ			
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Andrzej Trybusz										
9. Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną		10. Język wykładowy:			polski			

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Omówienie miejsca i roli człowieka w ekosystemie
C2.	Zapoznanie z wpływem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka
C3.	Omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa związanych z higieną pracy
C4.	Zapoznanie z podstawami przestrzegania zasad higieny w zakładach opieki zdrowotnej
C5.	Zapoznanie z higieną żywienia człowieka w praktyce promocji zdrowia

2. Wymagania wstępne:	
Brak	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.W3.	L_65-I_G.W3.	Zna i rozumie pojęcie higieny i jej roli w kształtowaniu postaw prozdrowotnych oraz utrzymania dobrego stanu zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie w formie pisemnej	C1, C4, C5
G.W4.	L_65-I_G.W4.	Zna i rozumie wpływ higieny na rozwój i postęp w zakresie zdrowia publicznego;		C2, C3, C4, C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.U2.	L_65-I_G.U2.	Potrafi zbierać informacje i ocenić wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia i podjąć niezbędne działania zapobiegawcze ;	Obserwacja, dyskusja, praca na ćwiczeniach	C1, C2

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_65-I_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Higiena – definicje, cele i zadania.	G.W3., G.W4., G.U2., K.4.
T2	Środowiskowe czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne wpływające na organizm człowieka.	
T3	Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy.	
T4	Higiena żywienia i działania promujące zdrowy styl odżywiania.	
T5	Zasady higieny w zakładach opieki zdrowotnej jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	
ĆWICZENIA		
T6	Zasady ochrony pracowników przed czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia w środowisku pracy.	G.W3., G.W4., G.U2., K.4.
T7	Przebieg procesów sterylizacji narzędzi i materiałów medycznych.	
T8	Ocena skuteczności zabiegów dezynfekcyjnych.	
T9	Ergonomia pracy przy komputerze.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – odpowiedzi ustne. F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta. P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy. Zaliczenie: test zawierający 40 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
E. Kolarzyk (red) Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo UJ, Kraków 2008 (dostępne w internecie)	Marcinkowski J.T., Klimberg A., <i>Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych</i> , UM Poznań 2011.
Maczyńska A., <i>Higiena rąk w placówkach medycznych – przewodnik krok po kroku</i> , Alfa Media Press, Bielsko-Biała 2015.	J.K. Karczewski (red) Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Czelej Lublin, 2002

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	15
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).